I.C. DI CODOGNÈ E GAIARINE

Iniziative legate al Giorno del Ricordo in memoria delle vittime delle foibe, dell'esodo giuliano-dalmata, delle vicende del confine orientale" (10 febbraio 2026).

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO CODOGNE'
Classi prime: Lettura di un brano relativo alla gentilezza, con successiva riflessione e condivisione di gesti gentili. **Classi seconde**: riflessioni generali sul tema dell'amicizia e della gentilezza. **Classi terze:** conversazione sui temi legati all'immigrazione e all'allontanamento dalla propria terra. **Classi quarte:** riflessioni sulla tematica, con successiva lettura di un brano adeguato all'età. Collegamento interdisciplinare con geografia e l'app Google Earth per osservare le "regioni carsiche" e i luoghi in cui sono avvenuti tali episodi storici. **Classi quinte:** attività di ricerca di informazioni sulle Foibe utilizzando il tablet, elaborando una breve ricerca (lavoro per classi aperte in piccoli gruppi). Dopodiché , rappresentare con un disegno la storia delle Foibe o un momento di ricordo.

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO FONTANELLE
Classi prime, seconde, terze e quarte: riflessioni sui temi della pace, dell'amicizia e del rispetto. **Classi quinte**: breve spiegazione del significato del "Giorno del Ricordo". Conversazione collettiva seguita da confronti e riflessioni sui temi della pace, dell'amicizia e del rispetto.

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO FRANCENIGO

Classe prima: lettura della poesia "Giorno del ricordo" di R. Sabatini; riflessioni sui valori da perseguire (pace, uguaglianza, fratellanza, amicizia, rispetto…)
Classe seconda: condivisione sul significato di amicizia e di solidarietà, prima oralmente e, poi, per iscritto.
Classe terze: spiegazione, con parole molto semplici e senza dettagli cruenti, delle *foibe* e del significato della "Giornata del Ricordo". Collocare i fatti nello spazio osservando una **cartina** dell'Italia e dell'area dell'Istria.
Ascolto di una **storia simbolica** (inventata o adattata) che parla di famiglie costrette a lasciare la propria casa, con successiva elaborazione di una **parola-messaggio** (pace, rispetto, memoria, amicizia) da appendere in classe, riflettendo sull'importanza di ricordare il passato per costruire un futuro migliore.
Classe quarta A: breve spiegazione del significato del Giorno del ricordo
Classe quarta B: spiegazione del significato di valori universali come la pace, la libertà, il rispetto, l'uguaglianza, l'altruismo e l'empatia. Riflessioni su come i bambini possano con i loro semplici gesti quotidiani essere promotori di tali principi. Lettura e scrittura di una poesia sul giorno del ricordo.
Classe quinta: conversazione collettiva seguita da confronti e riflessioni.

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO GAIARINE

Classe prima: riflessione collettiva sull'importanza della pace, del rispetto reciproco e dell'amicizia. Lettura di una poesia di Rita Sabatini sull'importanza di fare memoria del passato per costruire un mondo migliore.
Classe seconda: riflessione sul valore dell'amicizia, dell'accettazione di sè e dell'altro, attraverso la lettura dell'albo illustrato "Lucy e il filo dell'amicizia" di Vanessa Roeder.
Classe terza: breve spiegazione del fatto storico legato alla Giornata del Ricordo, per poi passare a riflettere sui contenuti dell'art. 27 della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia.
Classe quarta: riflessioni sui momenti in cui l'uomo, nel corso della storia, non ha saputo difendere i valori universali di pace, libertà, libera espressione del pensiero, provocando morte e dolore. Condivisione di comportamenti quotidiani che possono contribuire alla pace, alla collaborazione e al rispetto reciproco.
Classe quinta: visione di un filmato adatto all'età degli alunni. Lettura di un albo illustrato dal titolo "Fiume" di Anna Baccelliere e Liliana Carone e compilazione di una scheda riassuntiva.

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO LUTRANO
Riflessioni generali sui temi della pace, dell'amicizia e del rispetto, in tutte le classi.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – PLESSO CODOGNE'
Nelle **classi terze**, l'argomento verrà affrontato dal punto di vista storico, con spazio per riflessioni e letture. Per le **classi prime e seconde**, spiegazione del motivo per cui viene celebrata questa giornata, dando qualche semplice nozione di contesto e muovendo riflessioni.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – PLESSO FONTANELLE
Nelle prime e nelle seconde, spiegazione del Giorno del Ricordo, soffermandosi, in particolar modo, sulla situazione della Venezia Giulia e dell'Istria nell'ultima fase della II guerra mondiale. Ascolto e commento della canzone di Simone Cristicchi "Magazzino 18" **Nelle terze,** approfondimento dell'argomento relativo alle foibe e al dramma dell'esodo, collegandolo con gli argomenti storici già trattati. Visione del documentario di P.Mieli "Il dramma giuliano-dalmata: dalle foibe all'esodo".

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – PLESSO GAIARINE
Nelle classi prime e seconde, approfondimento dell'aspetto storico geografico, mediante letture tratte dal libro "La bambina con la valigia". **Nelle classi terze**, approfondimento dell'aspetto storico, legato all'esodo giuliano-dalmata.