



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODOGNE' E GAIARINE

C.M. TVIC84800R - C.F. 82004030266 – Comuni di CODOGNE', FONTANELLE e GAIARINE

Via Mons. Moras, 3 – Codognè (TV) – Tel 0438/794706

e-mail: TVIC84800R@istruzione.it pec: TVIC84800R@pec.istruzione.it

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PUNTO NAZIONALE SERVIZI INVALSI

All'esperta D'ARSIE' MARTINA

All'ALBO dell'Istituto

Agli ATTI

### DECRETO CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO ESTERNO DI MENTORING

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1**  
– **Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-50019**

**Titolo progetto: "SOS for students : Supporto Operativo Studenti"**

**CUP: F94D21000940006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.l. 129 del 28 agosto 2018, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", in particolare l'art. 45;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al

*trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;*

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Regolamento (UE) del 12 febbraio 2021 n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*, finanziata dall’Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che l’investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - **prevede “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”**,

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 02/02/2024 prot. n. 19 *“ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;*

**VISTO** l’Allegato 1 del suddetto Decreto 19 *“Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4”*, dal quale risulta che a questo Istituto sono state assegnate **€ 60.007,99**;

**VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17/04/2024**, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti Consiglio di Istituto del 29/10/2024);**

**PRESO ATTO** del progetto presentato da questo Istituto in data 03/10/2024 ed assunto in protocollo al n. 4644 dal titolo "SOS for students : Supporto Operativo Studenti" – Codice CUP: F94D21000940006- Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50019, attraverso la piattaforma FUTURA e il relativo accordo di concessione;

**PRESO ATTO** che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP F94D21000940006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

**PRESO ATTO** che in data 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, nota prot. n. 0141056 del 12/10/2024 e assunto in protocollo in data 04/11/2024 al n. 5635;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target e milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO che tra le azioni previste si sono percorsi di mentoring e orientamento** - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

**VISTO** il secondo Avviso di Selezione di esperti quali formatori nei percorsi di mentoring e orientamento a valere sul progetto in Oggetto, prot. n.8 del 02/01/2025;

**DECORSI** i termini per la presentazione delle candidature;

**VISTO** il Decreto di Graduatoria Provvisoria per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti quali formatori nei percorsi di mentoring e orientamento a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 585 del 21/01/2025;

**CONSIDERATO** il fatto che non sono pervenuti ricorsi entro i termini stabiliti;

**VISTO** il Decreto di Graduatoria Definitiva per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di esperti quali formatori nei percorsi di mentoring e orientamento a valere sul progetto in oggetto, prot. n.784 del 27/01/2025;

**VISTA** la dichiarazione resa dalla Dott.ssa D'ARSIE' MARTINA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa D'ARSIE' MARTINA viene nominata quale esperta in qualità di formatore nei percorsi di mentoring e orientamento nell'ambito del progetto in oggetto, volto alla prevenzione e al contrasto alla dispersione scolastica, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto "Lettera di Incarico all' esperto formatore nei percorsi di Mentoring e Orientamento – Dott.ssa D'ARSIE' MARTINA", nata a CONEGLIANO il 20/04/1998, c.f. DRSMTN984D60C957H, per un importo pari a € 42,00 (euro quarantadue/00), inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, per ogni ora di attività effettivamente svolta (72 percorsi di 6 ore);
2. di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
3. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Angela AMATO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate