

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODOGNE'**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SUL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA**

**Competenza chiave europea di riferimento: competenze sociali e civiche**

<b>Dimensioni</b>	<b>Criteria</b>	<b>NON CORRETTO</b>	<b>PARZIALMENTE CORRETTO</b>	<b>GENERALMENTE CORRETTO</b>	<b>CORRETTO</b>	<b>CORRETTO E RESPONSABILE</b>
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<b>Rispetto delle regole e partecipazione alla loro individuazione/ formulazione.</b>	Raramente rispetta le regole, le persone e l'ambiente scolastico; va richiamato ad autocontrollarsi.	È poco rispettoso delle regole, delle persone e/o dell'ambiente scolastico; va sollecitato ad un maggior autocontrollo.	Generalmente rispetta le regole condivise e contribuisce all'individuazione di quelle basilari.	Rispetta le regole condivise partecipando alla loro individuazione.	Partecipa alla costruzione delle regole, le rispetta e contribuisce alla condivisione delle stesse nel gruppo.
	<b>Consapevolezza del significato delle regole e delle conseguenze del loro mancato rispetto</b>	Si dimostra disinteressato a comprendere il significato delle regole. Solitamente non accetta le conseguenze del loro mancato rispetto.	Fatica a comprendere il significato delle regole e ad accettare le conseguenze del loro mancato rispetto.	Generalmente comprende il significato delle regole. Va guidato ad accettare le conseguenze del loro mancato rispetto.	Comprende il significato delle regole e dei loro effetti. Ne accetta le conseguenze.	Comprende pienamente il significato delle regole e dei loro effetti accettandone le conseguenze.
	<b>Capacità di instaurare relazioni positive (con compagni e adulti). Contributo al clima di gruppo.</b>	Manifesta frequenti comportamenti conflittuali nei confronti dei compagni e oppositivi verso gli adulti.	Fatica ad instaurare relazioni positive e ad accogliere i consigli degli insegnanti; mette in atto comportamenti conflittuali e di disturbo.	Instaura relazioni positive solo con alcuni compagni ed adulti. Fatica ad inserirsi in un clima di gruppo favorevole alle attività.	Instaura relazioni positive con i compagni e gli adulti. Contribuisce a mantenere un clima di gruppo favorevole alle attività.	Instaura relazioni positive e costruttive con i compagni e gli adulti. Contribuisce a migliorare il clima di gruppo.
<b>COLLABORAZIONE</b>	<b>Capacità di offrire contributi finalizzati al benessere comune (atteggiamento nella attività di gruppo; attenzione all'altro e al punto di vista altrui).</b>	Fatica a collaborare e mette in atto comportamenti di disturbo nelle attività di gruppo.	Collabora alle attività di gruppo quando interessato, non sempre tiene conto degli altri e del loro punto di vista.	Si inserisce nelle attività di gruppo adeguandosi agli accordi comuni. Rispetta gli altri e il loro punto di vista, fatica ad apportare il proprio contributo.	Nelle attività di gruppo collabora offrendo alcuni contributi personali, rispettando gli altri e il loro punto di vista.	Nelle attività di gruppo interviene apportando contributi personali e valorizzando gli altri e il loro punto di vista altrui.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>Partecipazione alle attività e assunzione di compiti di responsabilità.</b>	Tende ad estraniarsi dalle attività e ad evitare compiti di responsabilità.	Partecipa alle attività se sollecitato e non sempre in modo pertinente. Fatica a portare a termine i compiti assegnati.	Partecipa in modo discontinuo e selettivo, su argomenti di interesse personale. Generalmente porta a termine i compiti assegnati.	Partecipa alle attività proposte con costanza e in modo attivo. Porta a termine i compiti assegnati.	Partecipa costruttivamente alle attività proposte. Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti con responsabilità.
	<b>Frequenza e puntualità</b>	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari e le consegne nei tempi stabiliti.	Frequenta con qualche irregolarità le lezioni. Le assenze e i ritardi non sempre sono giustificati entro i tempi stabiliti.	Frequenta con discreta regolarità le lezioni, non rispettando a volte orari e consegne nei tempi stabiliti.	Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta quasi sempre gli orari e le consegne nei tempi stabiliti.	Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta sempre gli orari e le consegne nei tempi stabiliti.

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODOGNE'**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SUL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Competenza chiave europea di riferimento: competenze sociali e civiche**

<b>Dimensioni</b>	<b>Criteri</b>	<b>NON CORRETTO</b>	<b>PARZIALMENTE CORRETTO</b>	<b>GENERALMENTE CORRETTO</b>	<b>CORRETTO</b>	<b>CORRETTO E RESPONSABILE</b>
<b>CONVIVENZA CIVILE</b>	<b>Rispetto delle regole e partecipazione alla loro individuazione/ formulazione.</b>	Raramente rispetta le regole, le persone e l'ambiente scolastico; va richiamato ad autocontrollarsi.	È poco rispettoso delle regole, delle persone e/o dell'ambiente scolastico; va sollecitato ad autocontrollarsi.	Generalmente rispetta le regole condivise contribuendo alla formulazione di quelle basilari.	Rispetta le regole condivise partecipando alla loro formulazione.	Partecipa alla costruzione delle regole, le rispetta e contribuisce alla condivisione delle stesse nel gruppo.
	<b>Consapevolezza del significato delle regole e delle conseguenze del loro mancato rispetto</b>	Si dimostra disinteressato a comprendere il significato delle regole. Solitamente non accetta le conseguenze del loro mancato rispetto.	Fatica a comprendere il significato delle regole e ad accettare le conseguenze del loro mancato rispetto.	Generalmente comprende il significato delle regole. Va guidato ad accettare le conseguenze del loro mancato rispetto.	Comprende il significato delle regole e dei loro effetti. Ne accetta le conseguenze.	Comprende pienamente il significato delle regole e dei loro effetti accettandone le conseguenze.
	<b>Capacità di instaurare relazioni positive (con compagni e adulti). Contributo al clima di gruppo.</b>	Manifesta frequenti comportamenti conflittuali nei confronti dei compagni e oppositivi verso gli adulti.	Fatica ad instaurare relazioni positive; a volte possono emergere atteggiamenti conflittuali.	Instaura relazioni positive solo con alcuni compagni. Preferisce rapportarsi con alcuni adulti. Fatica a mantenere un clima di gruppo favorevole alle attività.	Instaura relazioni positive con i compagni e gli adulti. Contribuisce a migliorare il clima di gruppo.	Instaura relazioni positive e costruttive con i compagni e gli adulti. Contribuisce a migliorare il clima di gruppo.
<b>COLLABORAZIONE</b>	<b>Capacità di offrire contributi finalizzati al benessere comune (atteggiamento nella attività di gruppo; attenzione all'altro e al punto di vista altrui).</b>	Fatica a collaborare e mette in atto comportamenti di disturbo nelle attività di gruppo.	Collabora alle attività di gruppo quando interessato e non sempre tiene conto degli altri e del loro punto di vista.	Si inserisce nelle attività seguendo gli accordi comuni, rispetta gli altri e il loro punto di vista; fatica ad apportare il proprio contributo.	Nelle attività di gruppo collabora offrendo alcuni contributi personali, rispettando gli altri e il loro punto di vista.	Nelle attività di gruppo interviene apportando contributi personali e valorizzando gli altri e loro punto di vista altrui. Collabora con tutti contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>Partecipazione alle attività e assunzione di compiti di responsabilità.</b>	Tende ad estraniarsi dalle attività e ad evitare compiti di responsabilità.	Partecipa alle attività se sollecitato e non sempre in modo pertinente. Fatica a portare a termine i compiti assegnati.	Partecipa in modo discontinuo e selettivo, su argomenti di interesse personale. Generalmente porta a termine i compiti assegnati.	Partecipa alle attività proposte con costanza e in modo attivo. Porta a termine i compiti assegnati.	Partecipa costruttivamente alle attività proposte Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti con responsabilità.
	<b>Frequenza e puntualità</b>	Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari e le consegne nei tempi stabiliti.	Frequenta con qualche irregolarità le lezioni. Le assenze e i ritardi non sempre sono giustificati entro i tempi stabiliti	Frequenta con discreta regolarità le lezioni, non rispettando a volte orari e consegne nei tempi stabiliti.	Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta quasi sempre gli orari e le consegne nei tempi stabiliti	Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta sempre gli orari e le consegne nei tempi stabiliti.

