

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODOGNE'**

<b>VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO SCUOLA PRIMARIA CLASSI 1^ E 2^</b>						
Dimensioni	Criteri	Livelli				
		1 – PARZIALMENTE SUFFICIENTE	2 - SUFFICIENTE	3 - DISCRETO	4 - BUONO	5 - OTTIMO
		L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:
<b>PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO</b>	<b>Partecipazione alle attività con riferimento al grado di interesse e alla costanza nell'impegno</b>	Partecipa raramente alle attività manifestando scarso interesse ed impegno	Partecipa alle attività in modo incostante manifestando interesse ed impegno piuttosto limitati	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno discreti	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno costanti	Partecipa alle attività manifestando vivo interesse e costante impegno
<b>COLLABORAZIONE</b>	<b>Capacità di collaborare nel lavoro e nel gioco</b>	Collabora con difficoltà con i compagni nel lavoro e nel gioco	Fatica a collaborare con i compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora solo con alcuni compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora con tutti i compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora attivamente con tutti i compagni nel lavoro e nel gioco
<b>AUTONOMIA</b>	<b>Autonomia personale e scolastica</b>	Dimostra scarsa autonomia personale. Nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici va aiutato/guidato dall'insegnante	Dimostra parziale autonomia personale. Nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici va indirizzato/ incoraggiato dall'insegnante.	Dimostra autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra buona autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra notevole autonomia personale e nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici
<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>Capacità di esprimersi verbalmente e comunicare</b>	Si esprime con difficoltà, comunica privilegiando ... (es. la gestualità, il disegno...)	Si esprime con qualche difficoltà utilizzando un lessico limitato. Comunica privilegiando...	Si esprime utilizzando un lessico semplice	Si esprime correttamente con lessico adeguato	Si esprime efficacemente utilizzando lessico appropriato
<b>LIVELLO APPRENDIMENTI</b>	<b>1° Quadrimestre Capacità di seguire il percorso didattico proposto in relazione allo sviluppo di abilità e conoscenze</b>	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo frammentario; risulta inadeguato lo sviluppo delle abilità e delle conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto; risulta incerto lo sviluppo di alcune abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo soddisfacente; risulta adeguato lo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo completo; risulta costante lo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo costruttivo; risulta apprezzabile lo sviluppo di abilità e conoscenze
	<b>2° Quadrimestre Livello globale di apprendimento raggiunto al termine della classe...</b>	Al termine della classe ... ha conseguito un livello di apprendimento sufficiente solo in alcune discipline/aree	Al termine della classe ... ha raggiunto un sufficiente livello di apprendimento	Al termine della classe ... ha raggiunto un discreto livello di apprendimento	Al termine della classe ... ha raggiunto un buon livello di apprendimento	Al termine della classe ... ha raggiunto un ottimo livello di apprendimento

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODOGNE'**

<b>VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO</b>						
<b>SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup> E 5<sup>^</sup></b>						
Dimensioni	Criteri	Livelli				
		1 – PARZIALMENTE SUFFICIENTE	2 - SUFFICIENTE	3 - DISCRETO	4 - BUONO	5 - OTTIMO
		L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:
<b>PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO</b>	<b>Partecipazione alle attività con riferimento al grado di interesse e alla costanza nell'impegno</b>	Partecipa raramente alle attività manifestando scarso interesse ed impegno	Partecipa alle attività in modo incostante manifestando interesse ed impegno piuttosto limitati	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno discreti	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno costanti	Partecipa alle attività manifestando vivo interesse e costante impegno
<b>COLLABORAZIONE</b>	<b>Capacità di collaborare nel lavoro e nel gioco</b>	Collabora con difficoltà con i compagni nel lavoro e nel gioco	Fatica a collaborare con i compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora solo con alcuni compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora con tutti i compagni nel lavoro e nel gioco	Collabora attivamente con tutti i compagni nel lavoro e nel gioco
<b>AUTONOMIA</b>	<b>Autonomia personale e scolastica</b>	Dimostra scarsa autonomia personale. Nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici va aiutato/guidato dall'insegnante	Dimostra parziale autonomia personale. Nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici va indirizzato/ incoraggiato dall'insegnante	Dimostra autonomia personale, nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra buona autonomia personale, nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra notevole autonomia personale, nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici
<b>METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE</b>	<b>Capacità di ricercare, e rielaborare informazioni</b>	Fatica a ricercare e rielaborare le informazioni	È in grado di ricercare le principali informazioni che rielabora con qualche incertezza	È in grado di ricercare e, a volte, di rielaborare le informazioni	È in grado di ricercare e rielaborare le informazioni	È in grado di ricercare e rielaborare con padronanza le informazioni
<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>Capacità di esprimersi verbalmente e comunicare</b>	Si esprime con difficoltà, comunica privilegiando ... (es. la gestualità, il disegno)	Si esprime con qualche difficoltà utilizzando un lessico limitato	Si esprime utilizzando un lessico semplice	Si esprime correttamente con lessico adeguato	Si esprime efficacemente utilizzando lessico appropriato
<b>LIVELLO APPRENDIMENTI</b>	<b>1° Quadrimestre</b> <b>Capacità di seguire il percorso didattico proposto in relazione allo sviluppo di abilità e conoscenze</b>	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo frammentario/ settoriale; risulta inadeguato lo sviluppo delle abilità e delle conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto; risulta incerto lo sviluppo di alcune abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo regolare; risulta adeguato lo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo completo; risulta costante lo sviluppo di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo apprezzabile; risulta elevato lo sviluppo di abilità e conoscenze
	<b>2° Quadrimestre</b> <b>Livello globale di apprendimento raggiunto al termine della classe....</b>	Al termine della classe ... ha conseguito un livello di apprendimento sufficiente solo in alcune discipline/aree	Al termine della classe ... ha raggiunto un sufficiente livello di apprendimento	Al termine della classe ... ha raggiunto un discreto livello di apprendimento	Al termine della classe ... ha raggiunto un buon livello di apprendimento	Al termine della classe ... ha raggiunto un ottimo livello di apprendimento

Rubriche approvate dal Collegio dei Docenti del 18 dicembre 2019.