

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODOGNE'

VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO						
SCUOLA SECONDARIA CLASSI 1^, 2^ E 3^						
Dimensioni	Criteri	Livelli				
		1 – PARZIALMENTE SUFFICIENTE	2 - SUFFICIENTE	3 - DISCRETO	4 - BUONO	5 - OTTIMO
		L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:	L'alunno/a:
PARTECIPAZIONE, INTERESSE E IMPEGNO	Partecipazione alle attività con riferimento al grado di interesse e alla costanza nell'impegno	Partecipa raramente alle attività manifestando scarso interesse ed impegno	Partecipa alle attività in modo incostante manifestando interesse ed impegno piuttosto limitati	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno discreti	Partecipa alle attività manifestando interesse ed impegno costanti	Partecipa alle attività manifestando vivo interesse e costante impegno
COLLABORAZIONE	Capacità di collaborare in situazioni libere e strutturate	Collabora con difficoltà in situazioni sia libere, sia strutturate	Fatica a collaborare con i compagni in situazioni libere e strutturate	Collabora solo con alcuni compagni nelle situazioni sia libere, sia strutturate	Collabora con tutti i compagni in situazioni libere e strutturate	Collabora attivamente con tutti i compagni in situazioni libere e strutturate
AUTONOMIA	Autonomia scolastica	Dimostra scarsa autonomia nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici. Va guidato/ supportato dall'insegnante....	Dimostra parziale autonomia nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra autonomia nella gestione dei materiali a dei compiti scolastici	Dimostra buona autonomia nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici	Dimostra notevole autonomia nella gestione dei materiali e dei compiti scolastici
METODO DI STUDIO E ORGANIZZAZIONE	Capacità di ricercare, organizzare e rielaborare informazioni	È in difficoltà nel ricercare, organizzare e rielaborare le informazioni	È in grado di ricercare le principali informazioni che organizza e rielabora con incertezza	È in grado di ricercare le informazioni. A volte fatica ad, organizzarle e rielaborarle	È in grado di ricercare, organizzare e rielaborare le informazioni	È in grado di selezionare, organizzare e rielaborare le informazioni in modo personale
CAPACITÀ DI RISOLVERE PROBLEMI	Capacità di riconoscere, analizzare situazioni problematiche e di ipotizzare risoluzioni	Fatica a riconoscere e analizzare le situazioni problematiche; va stimolato ad ipotizzare risoluzioni	Riconosce semplici situazioni problematiche, non sempre è in grado di analizzarle e di ipotizzare risoluzioni	Riconosce e analizza alcune situazioni problematiche; a volte ipotizza risoluzioni	Riconosce e analizza situazioni problematiche; ipotizza risoluzioni	Con sicurezza riconosce e analizza situazioni problematiche; ipotizza risoluzioni originali
CONSAPEVOLEZZA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	Capacità di riflettere sui propri processi di apprendimento	Va guidato a riflettere sui propri processi di apprendimento	Se stimolato riflette sui propri processi di apprendimento	Talvolta riflette sui propri processi di apprendimento	Riflette sui propri processi di apprendimento	Riflette con consapevolezza sui propri processi di apprendimento
COMUNICAZIONE	Capacità di esprimersi verbalmente e comunicare attraverso diversi linguaggi	Si esprime oralmente con difficoltà, comunica limitatamente anche attraverso i diversi linguaggi privilegiando quello ...	Si esprime oralmente con qualche difficoltà utilizzando un lessico limitato. Comunica privilegiando il linguaggio	Si esprime oralmente utilizzando un lessico semplice. Comunica anche attraverso i diversi linguaggi	Si esprime oralmente utilizzando lessico corretto. Comunica adeguatamente anche attraverso i diversi linguaggi.	Si esprime oralmente utilizzando lessico appropriato. Comunica efficacemente anche attraverso i diversi linguaggi.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CODOGNE'

LIVELLO APPRENDIMENTI	1°Quadrimestre Capacità di seguire il percorso didattico proposto in relazione allo sviluppo e all'applicazione di abilità e conoscenze	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo frammentario. Risulta limitato/incompleto lo sviluppo delle abilità e delle conoscenze che fatica ad applicare anche in situazioni note	Ha seguito il percorso didattico proposto. Risulta incerto lo sviluppo delle abilità e conoscenze che talvolta applica in situazioni note	Ha seguito il percorso didattico proposto con regolarità. Risulta adeguato lo sviluppo di abilità e conoscenze che sa applicare in situazioni note	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo completo. Progredisce nello sviluppo di abilità e conoscenze che sa applicare in alcune situazioni nuove	Ha seguito il percorso didattico proposto in modo apprezzabile/lodevole. Ha consolidato abilità e conoscenze che sa scegliere ed applicare nelle diverse situazioni
	2°Quadrimestre Livello globale di apprendimento raggiunto al termine della classe....	Al termine della classe ha conseguito un livello di apprendimento sufficiente solo in alcune discipline/aree	Al termine della classe ha conseguito un sufficiente livello di apprendimento	Al termine della classe ha conseguito un discreto livello di apprendimento	Al termine della classe ha conseguito un buon livello di apprendimento	Al termine della classe ha conseguito un ottimo livello di apprendimento

Rubriche approvate dal Collegio dei Docenti del 18 dicembre 2019.